

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБУ ДО СШ №4 МО г-к Анапа
Им. В.А. Ильина
протокол № 6 от 01.09.2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО СШ №4
МО г-к Анапа им В.А. Ильина
_____ А.В. Шевченко

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 4
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ В.А. ИЛЬИНА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Анапа 2023 г.

1. Общие сведения

Цель воспитательной работы: Воспитание гармонично развитого человека, активной и сознательной личности, обладающей духовным богатством, моральной чистотой и физическим совершенством:

1. Воспитание для спорта – формирование личностных свойств, качеств, характера поведения и взаимоотношений с товарищами, которые необходимы для достижения наиболее высокого личного спортивного результата;

2. Через спорт подготовка к жизни – формирование черт и свойств личности, необходимых для дальнейшей счастливой и созидательной жизни в обществе.

Задачи воспитательной работы:

1. Формирование нравственного сознания;

2. Формирование поведения: умений, навыков, привычек нравственного и дисциплинированного поведения, соответствующих черт характера;

3. Формирование личностных качеств:

- волевых (смелости, настойчивости, решительности и др.) - нравственных (честности, доброжелательности, скромности и др.);

- трудовых (трудолюбия, добросовестности, исполнительности и др.).

Принципы воспитательной работы: принцип общественной и гражданской направленности:

- формирование личности спортсмена как активного, законопослушного и сознательного члена общества (формирование у воспитанников смысла жизни, жизненной ориентации и понимания своих обязанностей и своего места среди других людей);

- принцип комплексного подхода:

- необходимость одновременно и во взаимосвязи решать ряд воспитательных задач;

- связь воспитания с реальной жизнью и трудом;

- воспитание в коллективе;

- единство требований и воспитательных воздействий со стороны всех взрослых контактирующих с ребенком;

- сочетание требовательности с уважением к личности воспитанника;

- учет индивидуальных особенностей каждого;

- систематичность и непрерывность воспитательного процесса.

Важные условия воспитательного процесса:

1. Повышение воспитательного потенциала каждого учебно-тренировочного занятия (высокий нравственный авторитет тренера-преподавателя и хорошее качество учебно-тренировочного процесса);

2. Единство слова и дела в жизни спортивной группы;

3. Сплоченность коллектива, его ориентация на спортивные и нравственные идеалы;

4. Организация положительного опыта спортсменов в противовес стихийно приобретаемому опыту, который чаще всего имеют отрицательный характер.

Методы воспитательной работы:

- Указание и разъяснение правил поведения, норм спортивной этики и др. на учебно-тренировочных занятиях;

- Обсуждение различных ситуаций, возникающих в процессе учебно-тренировочных занятий и соревнований;

- Проведение бесед дискуссионного характера;

- Положительный личный пример тренера-преподавателя;

- Организация четкого контроля за выполнением предъявляемых к группе требований дисциплинарного и поведенческого характера; при этом функцию контроля как можно быстрее переложить с тренера на актив группы, затем добиваться взаимоконтроля и самоконтроля;

- Организационная четкость учебно-тренировочного занятия, обеспечивающего формирование добросовестности и трудолюбия, и включение учащихся в систему взаимопомощи и взаимооценки при выполнении учебных заданий;

- Общественные поручения как формирование разностороннего опыта общественной работы по самоуправлению и таких качеств, как ответственность за порученное дело и долг перед товарищами: общее руководство группой (староста группы совместно с тренером). контроль за готовностью мест занятий и контроль за исправностью спортивного инвентаря. проверка личной чистоты и экипировки, регулярные сообщения из области спорта и политической жизни страны, организация в помощи отстающим в выполнении учебно-тренировочных заданий и учебе в школе. разбор нарушений дисциплины, спортивной этики, конфликтов между членами группы, культурно-массовая работа – экскурсии, походы. посещение кино и театров, организация вечеров отдыха, чествование победителей и др., ведение личных карточек с фиксацией спортивных результатов, подготовка заявок на соревнования, информация о предстоящих днях рождения и т.п.

- Выполнение режима дня;

- Методы побуждения (поощрения) и торможения (осуждения, наказания);

Формы воспитательной работы: Индивидуальные и групповые:

1. Воспитание непосредственно в процессе учебно-тренировочного процесса;

2. Воспитание при совместном проведении досуга, вечеров отдыха, прогулок и экскурсий

Содержание воспитательной работы:

1. Пробудить интерес обучаемых к занятиям спортом, расширить их знания в области спорта (обеспечить высокое качество проведения учебно-тренировочного процесса, сделать учебно-тренировочный процесс более понятным, стимулировать сознательное и активное отношение к занятиям и побуждать к проявлению элементов творчества при выполнении заданий);

2. Формировать в сознании воспитанников эталон спортсмена, который становится ориентиром для подражания и самовоспитания (знакомство с биографиями крупнейших спортсменов мира, организация встреч с ведущими спортсменами, посещение учебно-тренировочных занятий и соревнований спортсменов высокой квалификации);

3. Пробудить потребность к самовоспитанию и руководить его осуществлением (воспитанник должен осознать свои недостатки и слабо развитые

качества, эмоционально переживать это и испытывать сильное желание измениться);

4. Пробудить волевые проявления воспитанников в области выполнения намеченного. Вселять веру в свои силы и возможности;

5. Воспитывать спортивное трудолюбие – способность преодолевать специфические трудности, возникающие в процессе тренировки и спортивных соревнований;

6. Сформировать спортивный коллектив, при котором наблюдается ценностно-ориентированное единство членов группы;

7. Воспитывать единство нравственных проявлений во всех областях деятельности: в спорте, учебе, повседневной жизни (единство требований и педагогических воздействий со стороны всего педагогического коллектива СШ № 4, а также благодаря согласованным воздействиям окружающих взрослых и сверстников).

План воспитательной работы

№	Направления воспитательной работы	Содержание	Контингент	Период	Ответственный
1	Нравственное	<p>Проведение с обучающимися бесед на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. социальная среда и формирование у борца идеалов, моральных качеств, принципов; 2. нравственная позиция, нравственные ценности и потребности; 3. потребность в человеческом отношении к другому человеку, к коллективу; 4. развитие и саморазвитие нравственных и духовных сил личности: творчество, поиск новых решений, принципиальность, соответствие нормам и принципам поведения, общественной морали; 5. социальные факторы в спорте; 6. совершенствование способности борца соблюдать нормы и требования морали, этики поведения и общения (речь, жесты) в обществе (дома, в школе, на улице, в транспорте, на тренировках, соревнованиях). <p>Совершенствование положительных качеств в условиях руководства младших обучающихся со стороны старших.</p>	Группы СО, НП, УТЭ, ССМ	В течение учебного года	Заместители директора, тренеры-преподаватели

		<p>Использование в тренировочном процессе упражнений для развития нравственных качеств средствами методики преподавания видов спорта, культивируемых в МБУДО СШ № 4;</p> <p><u>Трудолюбие</u> – поддержание в порядке спортивной формы</p> <p><u>Взаимопомощи</u> – поддержка, страховка партнера, помощь партнеру при выполнении упражнений.</p> <p><u>Дисциплинированности</u> – выполнение строевых команд, выполнение требований тренера-преподавателя и традиций коллектива.</p> <p><u>Инициативности</u> – выполнение некоторых обязанностей помощника тренера-преподавателя, самостоятельная работа по освоению техники и тактики.</p> <p>Использование в тренировочном процессе упражнений для развития нравственных качеств средствами других видов деятельности:</p> <p><u>Честности</u> – выполнение требований говорить правду товарищам, тренеру-преподавателю, родителям (при опоздании, пропуске и т.д.)</p> <p><u>Доброжелательности</u> – стремление подружиться с партнерами;</p> <p><u>Дисциплинированности</u> – не опаздывать в школу, на тренировку, соблюдать правила поведения в общественных местах, доме, школе, в гостях;</p> <p><u>Трудолюбия</u> – выполнение необходимой работы в спортивном зале (уборка, мелкий ремонт инвентаря) обязательно сопровождаемое положительными эмоциями, положительной оценкой результатов работы.</p>			
--	--	---	--	--	--

2	этическое	<p>В процессе тренировочного занятия постоянно использовать сведения об этикете в дзюдо (поклоны перед выходом на татами, партнеру при вызове его на совместные поединки, тренеру – тренеру при индивидуальном объяснении и стоя, в общем строю; приносить извинения за каждую свою неловкость; относиться к товарищам с уважением; вести себя с достоинством)</p> <p>Повышать культурный уровень обучающихся: принять участие совместно с обучающимися МБУДО СШ №4 в эстетическом оформлении спортивных залов и сооружений, оформлении стендов спортивной славы.</p> <p>Способствовать формированию у обучающихся чувства прекрасного (обращать внимание обучающихся на внешний вид, культуру речи, лексикон)</p>	Группы СО, НП, УТЭ, ССМ	В течение учебного года	Заместители директора, тренеры-преподаватели
3	трудовое	<p>В процессе тренировочных занятий формировать сознательное отношение к труду, высокой организованности.</p> <p>Подготовка и проведение субботников.</p> <p>Формировать в процессе занятий бережное отношение к государственной собственности (месту отдыха, спортивным сооружениям), к собственности СШ №4 (инвентарь, спортивная форма).</p> <p>Формировать у обучающихся чувства требовательности к себе, ответственности за порученное дело.</p>	Группы СО, НП, УТЭ, ССМ	В течение учебного года	Заместители директора, тренеры-преподаватели
4	физическое	<p>В процессе проведения учебно-тренировочного процесса добиваться основной цели физического воспитания - подготовки гармонично развитой личности.</p> <p>Для решения данной цели необходимо решение трех групп</p>	Группы СО, НП, УТЭ, ССМ	В течение учебного года	Заместители директора, тренеры-преподаватели

		<p>задач:</p> <ul style="list-style-type: none">- образовательных- воспитательных- оздоровительных <p>В течение учебного года организовать участие сборных команд СШ № 4, а также проведение турниров , первенств города-курорта Анапа (согласно возрастных групп и видов спорта) в спортивно-массовых мероприятиях.</p>			
--	--	---	--	--	--

Зам. директора по УМР

О.В. Суханова