

Принято
на педагогическом совете
МБУ ДО СШ № 4
им. В.А. Ильина
Протокол № 4
от 20 июня 2025 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
МБУ ДО СШ № 4
им. В.А. Ильина
А.А. Ильченко
№ 32/ед от 23 июля 2025 года

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРАВИЛАХ ПРИЕМА НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ,
включая форму заявления о приеме
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 4
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ ВАСИЛИЯ АНДРЕЕВИЧА ИЛЬИНА**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о правилах приема на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в МБУ ДО СШ № 4 им. В.А. Ильина (далее - Учреждение) определяет порядок приема, поступающих в СШ № 4, разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30.04.2021 № 127-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629);
- Постановлением администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 28 декабря 2022 г. № 3398 «О дополнительных мерах социальной поддержки семьям лиц, призванных на военную службу по мобилизации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации» и письмом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 октября 2022 г. № 26-6/10/В-13621;
- Уставом Учреждения.

спортивной подготовки»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629);

- Приказом Минспорта России от 21.12.2022 № 1305 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «дзюдо»;

- Приказом Минспорта России от 24.11.2022 № 1073 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «самбо»;

- Приказом Минспорта России от 15.11.2022 № 985 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «рукопашный бой»;

- Приказом Минспорта России от 30.11.2022 № 1091 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «спортивная борьба»;

- Уставом Учреждения.

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок перевода и обучения лиц, осваивающих в Учреждении дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта: дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки (далее – дополнительные образовательные программы), по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, требования к индивидуальному учебному плану.

1.2. Настоящее Положение определяет механизм реализации права обучающегося Учреждения на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых дополнительных образовательных программ.

1.3. С учетом возможностей и потребностей личности дополнительные образовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения обучающимся дополнительных образовательных программ самостоятельно, под контролем тренера-преподавателя, с последующей аттестацией.

1.4. В рамках настоящего Положения используются следующие понятия:

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательных программ на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры

компенсирующего воздействия по тем предметным областям (видам подготовки), по которым данная задолженность не была ликвидирована.

Индивидуальный учебно-тренировочный план – индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение образовательных программ на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося, особенностей его физического развития и (или) спортивной подготовленности.

Индивидуальный план спортивной подготовки – индивидуальный учебно-тренировочный план, обеспечивающий освоение образовательных программ на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося, особенностей его физического развития и (или) спортивной подготовленности.

1.5. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется Учреждением самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.6. На обучение по индивидуальному плану спортивной подготовки распространяются федеральные стандарты спортивной подготовки, предусматривающие обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

1.7. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых образовательных программ, темпов и сроков их освоения.

1.8. Ознакомление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме поступающих в Учреждение.

2. Обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающимся в Учреждении предоставляется право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых образовательных программ в порядке, установленном настоящим Положением. Право на обучение по индивидуальному учебному плану предоставляется любому обучающемуся в Учреждении независимо от причин возникновения потребности в обучении по индивидуальному учебному

плану.

2.2. Индивидуальные учебные планы могут разрабатываться для одного конкретного обучающегося или для нескольких обучающихся, объединенных в отдельную группу (пару, группу или экипаж – для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях).

2.2.1. Обучение по индивидуальным учебно-тренировочным планам проводится в Учреждении согласно годовым учебно-тренировочным планам и включает в себя самостоятельную работу обучающихся по индивидуальным учебно-тренировочным планам.

2.3. Обучение по индивидуальным планам спортивной подготовки в пределах осваиваемых образовательных программ в Учреждении в обязательном порядке осуществляется:

- для обучающихся на всех этапах спортивной подготовки в период проведения учебно-тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях;

- в случае зачета Учреждением результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Для всех обучающихся, начиная с этапа совершенствования спортивного мастерства тренер разрабатывает индивидуальный план подготовки спортсменов (Приложение 1). В этом случае индивидуальный план спортивной подготовки включает в себя следующие разделы:

- ФИО обучающегося;
- Вид спорта;
- Этап спортивной подготовки;
- Основные задачи;
- Результаты соревнований (наименование соревнований, сроки и место проведения, планируемый результат, показанный результат)

Индивидуальный план спортивной подготовки подписывается тренером, и заместителем директора, утверждается директором до начала учебного года.

2.4. Обучение по индивидуальному учебному плану в Учреждении возможно:

- при пропуске обучающимся по уважительной причине значительной части программного материала, повлекшем отставание в освоении соответствующей образовательной программы. В этом случае индивидуальный учебный план содержит меры компенсирующего воздействия по базовым

предметным областям, по которым у обучающегося идет отставание;

- в случаях, если обучающийся в Учреждении по образовательным программам не ликвидировал в установленные сроки академическую задолженность. В этом случае индивидуальный учебный план содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметным областям (видам подготовки), по которым данная задолженность не была ликвидирована;

- если обучающийся имеет выдающиеся способности и (или) соответствующий уровень развития, позволяющие освоить образовательные программы в более короткий срок;

- по иным основаниям.

2.4.1. В случаях, предусмотренных абзацем 3 пункта 2.3. и абзацем 4 пункта 2.4. настоящего Положения, осуществляется ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) базовых предметных областей (видов подготовки), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающегося.

2.6. Срок, на который разрабатывается индивидуальный учебный план, зависит от причин перевода на обучение по индивидуальному учебному плану. В случаях, предусмотренных пунктом 2.4. настоящего Положения, индивидуальный учебный план составляется на срок, определяемый с учетом сведений, указанных обучающимся или его родителем (законным представителем) в заявлении о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебно-тренировочный план может составляться на период подготовки обучающегося (учебный год), период проведения учебно-тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях либо на иной срок.

2.7. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в реализуемых Учреждением формах. С учетом желания, способностей обучающемуся предоставляется изучение части общего объема образовательных программ в форме самообразования.

Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации.

2.8. При реализации образовательных программ по индивидуальным учебным планам могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное

обучение.

2.9. Обучение по индивидуальному учебному плану финансируется в порядке, установленном для финансирования освоения соответствующей части образовательной программы, в пределах предусмотренных средств.

2.10. Учреждение осуществляет контроль за освоением образовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.11. Не допускается взимание платы с обучающихся за разработку и утверждение индивидуальных учебных планов, обучение по индивидуальному учебному плану, дополнительное оборудование в пределах индивидуального учебного плана.

3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

3.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану:

- осуществляется администрацией Учреждения в случаях, предусмотренных пунктом 2.3. настоящего Положения;
- может быть инициирован обучающимся или родителем (законным представителем) несовершеннолетнего обучающегося в случаях, предусмотренных пунктом 2.4. настоящего Положения.

3.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану в случаях, предусмотренных пунктом 2.4. настоящего Положения, осуществляется по заявлению обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.3. В заявлении о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану может содержаться просьба обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по сроку, на который обучающемуся необходимо перейти на обучение по индивидуальному учебному плану, а также по индивидуализации содержания образовательных программ (углубленное изучение отдельных видов подготовки), сокращение сроков освоения образовательной программы и др.).

3.4. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебно-тренировочного процесса (определенной даты, дающей возможность обучающемуся и Учреждению спланировать и организовать обучение по индивидуальному учебному плану).

3.5. Обучение по индивидуальному учебному плану может начинаться

как с начала учебного года, так и с иной даты.

3.6. Разработка индивидуального учебного плана по заявлению обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется Учреждением в течение двух недель с даты поступления заявления.

3.7. К разработке индивидуальных учебных планов привлекаются педагогические работники (тренеры-преподаватели). Индивидуальные учебные планы, и, в частности, индивидуальные учебно-тренировочные планы, принимаются и утверждаются в Учреждении в порядке, предусмотренном для принятия (утверждения) учебных планов.

3.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется распорядительным актом (приказом) директора Учреждения.

3.9. Организация обучения обучающихся в Учреждении по индивидуальным учебным планам осуществляется Учреждением.

3.10. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные им занятия.

4. Требования к индивидуальным учебным планам

4.1. Индивидуальный учебный план должен обеспечивать освоение соответствующей части образовательной программы.

4.2. В индивидуальном учебном плане могут быть изменены последовательность и распределение по периодам обучения разделов, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом образовательной программы, с целью обеспечения индивидуализации содержания образовательной программы и ее освоения с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Индивидуальный учебный план может определять формы организации учебных занятий в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми Учреждением.

4.2.1. Индивидуализация спортивной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки выражается в построении процесса спортивной подготовки с учетом индивидуальных особенностей конкретного спортсмена, его пола, возраста, функционального состояния организма, физической и технической подготовленности, степени овладения техническими и тактическими умениями и навыками, уровня спортивного мастерства.

Индивидуальный план спортивной подготовки определяет планируемый общий объем нагрузки для спортсмена, результаты участия в конкретных соревнованиях.

4.3. Решения, которые Учреждение может предоставить обучающемуся в пределах индивидуального учебного плана по запросу обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося: изменение последовательности и распределения предметных областей (видов подготовки) по периодам обучения, предоставление углубленного изучения в пределах имеющейся трудоемкости (без дополнительных материально-технических ресурсов) и др.

4.4. Решения в рамках индивидуального учебного плана, включая использование дистанционных технологий, Учреждение вправе предоставлять при наличии возможности организовать освоение образовательной программы по индивидуальному учебному плану. Учреждение предлагает обучающемуся возможный вариант индивидуального учебного плана, направленного на реализацию образовательных запросов и потребностей обучающегося.

5. Ускоренное обучение.

5.1. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение нормативного срока освоения образовательной программы за счет ускоренного обучения.

5.2. Ускоренное обучение — это процесс освоения образовательной программы в сокращенный по сравнению с нормативным сроком освоения период с учетом потребностей и особенностей развития конкретного обучающегося.

5.3. Определение возможности ускоренного обучения в рамках осваиваемой обучающимся образовательной программы по виду спорта (дисциплине) осуществляется с учетом возраста обучающегося, его физического развития и уровня спортивной подготовленности, этапа спортивной подготовки, иных критериев в соответствии с примерной дополнительной образовательной программой спортивной подготовки.

5.3.1. Возможность ускоренного обучения рекомендуется использовать главным образом на этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации).

5.3.2. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательных программ составляет не более 1 года в рамках этапа спортивной подготовки.

5.3.3. Основным критерием для определения уровня спортивной

подготовленности обучающегося является результат, показанный им при выполнении контрольно- переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, и результат, показанный на спортивных соревнованиях определенного уровня.

5.4. Для рассмотрения в Учреждении вопроса о переводе обучающегося на ускоренное обучение необходимо личное заявление обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося о переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану. Педагогический работник (тренер-преподаватель) Учреждения, участвующих в реализации образовательных программ, вправе давать рекомендации о переходе на ускоренное обучение.

5.5. Перевод на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося по индивидуальному учебному плану

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану (индивидуальному плану спортивной подготовки), осуществляются в сроки и порядке, определяемыми в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Учреждении.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, принято в порядке, предусмотренном Уставом Учреждения, вступает в силу с даты его утверждения приказом директора Учреждения и действует бессрочно.

7.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме, принимаются с учётом мнения Совета обучающихся Учреждения, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по решению Педагогического совета в порядке, предусмотренном Уставом Учреждения для принятия Положения, и вступают в силу с даты утверждения директором Учреждения.

7.3. После принятия Положения в новой редакции (или изменений и дополнений в Положение) предыдущая редакция автоматически утрачивает

силу.

7.4. Положение подлежит актуализации при изменении действующего законодательства.

Приложение 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор _____
« ____ » _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

подготовки спортсмена на _____ учебный год

Отделение _____

Этап подготовки _____ ССМ, ВСМ _____

(Фамилия, Имя, Отчество)

Дата рождения _____
Ф.И.О. тренера(ов) _____

Основные задачи

РЕЗУЛЬТАТЫ СОРЕВНОВАНИЙ				
№ п/п	Наименование соревнований	Сроки и место проведения	Планируемый результат	Показанный результат

Тренер-преподаватель _____ (_____)

Заместитель директора _____ (_____)